



Pengaruh Penggunaan Aplikasi Al-Qur'an Android Terhadap Motivasi Membaca Al-Qur'an Pada Siswa Smp Islam Terpadu Al-Falah Muhammadiyah Cilawu Garut

Debby Rizki Amalia¹, Vini Sri Vatimah²

STAI Al Musaddadiyah Garut

debby.rizki.amalia@stai-musaddadiyah.ac.id

[vini.sri.1845@stai-musaddadiyah.ac.id](mailto: vini.sri.1845@stai-musaddadiyah.ac.id)

DOI: 10.37968/masagi.v1i2.293

Abstrak

Membaca Al-Qur'an merupakan hal yang sangat penting agar umat manusia tidak tersesat dalam menjalani kehidupan. Untuk memahami isi dari suatu maksud, maka seseorang diwajibkan terlebih dahulu untuk membaca, begitupun dengan Al-Qur'an. Motivasi menjadi salah satu unsur penting untuk umat muslim agar senantiasa membiasakan diri membaca Al-Qur'an. Di era digital Al-Qur'an android menjadi salah satu aplikasi yang dapat mendorong para remaja untuk membaca Al-Qur'an. Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan; (1) Pengaruh Penggunaan Aplikasi Al-Qur'an Android terhadap motivasi membaca Al-Quran terhadap remaja di SMP IT Al-Falah Cilawu 2) Untuk Mengetahui Motivasi Membaca Al-Qur'an Pada Remaja di SMP IT Al-Falah Cilawu, 3) Untuk mengetahui Pengaruh Penggunaan Aplikasi Al-Qur'an Android Terhadap Motivasi Membaca Pada Remaja di SMP IT Al-Falah. Dengan demikian, dapat mengetahui sejauh mana hubungan antara penggunaan aplikasi Al-Qur'an android (Variabel X), dengan motivasi membaca Al-Qur'an terhadap remaja (Variabel Y). Adapun metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kuantitatif inferensial, dengan mengumpulkan data atau informasi tentang fenomena yang diteliti. Teknik pengumpulan data dengan cara kuesioner yang disebarakan kepada 27 responden, observasi dan studi dokumentasi. Sedangkan pengolahan data dilakukan melalui analisis data statistik. Berdasarkan hasil uji statistik terdapat pengaruh antara penggunaan aplikasi Al-Qur'an android terhadap Motivasi Membaca Pada Siswa di SMPI Islam Terpadu Al-Falah Muhammadiyah Cilawu Garut sebesar 33,55%. Berdasarkan hasil uji hipotesis didapatkan hasil bahwa Pengaruh Penggunaan Aplikasi Al-Qur'an Android terhadap Motivasi membaca Al-Qur'an Pada remaja Siswa SMP IT Al-Falah Cilawu kelas IX sebesar 43.5% sedangkan 56,45% sisanya dipengaruhi oleh faktor lain yang tidak masuk dalam penelitian ini

Kata Kunci : Aplikasi Al-Qur'an Android, Motivasi Membaca, Pengaruhnya Pada Siswa SMP ISLAM TERPADU Al-Falah Muhammadiyah Cilawu Garut.

Abstract

Reading the Qur'an is crucial to prevent humanity from going astray in life. To comprehend the content and meaning of any text, one must first read it; this holds true for the Qur'an as well. Motivation is a key factor that encourages Muslims to regularly read the Qur'an. In the digital era, the Qur'an Android app has become a significant tool for encouraging teenagers to engage in Qur'anic reading. This study aims to describe: (1) The impact of using the Qur'an Android app on the motivation to read the Qur'an among teenagers at SMP IT Al-Falah Cilawu. (2) The level of motivation for reading the Qur'an among teenagers at SMP IT Al-Falah Cilawu. (3) The effect of the Qur'an Android app on the reading motivation of teenagers at SMP IT Al-Falah. Consequently, this study seeks to understand the relationship between the use of the Qur'an Android app (Variable X) and the motivation to read the Qur'an among teenagers (Variable Y). The research employs an inferential quantitative method, gathering data and information about the phenomena under study. Data collection techniques include questionnaires distributed to 27 respondents, observations, and document studies. Data analysis is conducted using statistical data analysis methods. The statistical test results indicate that the use of the Qur'an Android app influences reading motivation among students at SMP IT Al-Falah Muhammadiyah Cilawu Garut by 33.55%. The hypothesis test results show that the impact of using the Qur'an Android app on the reading motivation of 9th-grade students at SMP IT Al-Falah Cilawu is 43.5%, while the remaining 56.45% is influenced by other factors not covered in this study.

Keywords: Qur'an Android App, Reading Motivation, Impact on Students at SMP IT Al-Falah Muhammadiyah Cilawu Garut

1. Pendahuluan

Menurut Mudjito membaca adalah alat untuk belajar dan untuk memperoleh kesenangan. Membaca merupakan alat bagi orang yang melek huruf untuk memperoleh pengetahuan dan pengalaman yang telah disimpan dalam bentuk tulisan. Membaca dapat digunakan untuk memenuhi berbagai tujuan.¹ Membaca Al-Qur'an merupakan suatu kecakapan seorang individu. Untuk membaca Al-Qur'an dengan baik dan benar sesuai dengan kaidah yang berlaku. Untuk memahami isi dari suatu maksud, maka seseorang diwajibkan terlebih dahulu untuk membaca, begitupun dengan Al-Qur'an. Agar memahami suatu maksud dan tujuan yang termaktub dalam Al-Qur'an sebagai pedoman hidup manusia. Motivasi menjadi salah satu faktor penting sebagai pendorong pada diri seseorang untuk melakukan sesuatu khususnya dalam membaca Al-Qur'an, namun motivasi tersebut cenderung berkurang dan

¹ Mudjito, *Pembinaan Minat Baca*, (Jakarta: Universitas Terbuka, 2001), h. 61

kadang kala tidak muncul sama sekali motivasi dalam diri para remaja khususnya untuk membaca Al-Qur'an.

Motivasi merupakan faktor utama untuk mendorong seseorang dalam melakukan sesuatu khususnya dalam membaca Al-Qur'an. Sesuai dengan Teori yang dikemukakan oleh Abraham Maslow, perilaku manusia sangat dipengaruhi oleh motivasi. Hal ini menyebabkan Maslow menganjurkan sebuah teori motivasi dengan tujuan untuk mengarahkan perilaku manusia agar bisa diarahkan untuk mencapai tujuan.² Maslow mengatakan bahwa motivasi menyebabkan perilaku yang diarahkan pada tujuan, dan salah satu faktor pendorong motivasi tersebut adalah adanya fasilitas pendukung yang memudahkan mereka untuk membaca Al-Qur'an yaitu dengan adanya aplikasi Al-Qur'an android. Bertepatan dengan perkembangan sejarah dan ekspansi peradaban, membuat manusia melirik kemajuan teknologi sebagai alat untuk memudahkan berbagai rutinitas mereka. Fenomena penggunaan smartphone di Indonesia merupakan sesuatu hal yang luar biasa dan hampir sulit dipahami dalam kondisi krisis finansial global. Namun hal dimaksud merupakan hal yang wajar jika memperhatikan aspek historis dan sosiologis pemanfaatan teknologi khususnya telepon seluler semenjak pertengahan tahun 1990-an. Melalui smartphone terdapat banyak kecanggihan yang memudahkan manusia untuk memenuhi kebutuhan hidupnya, seperti contoh seseorang dapat melakukan smartphone nya untuk berbelanja berbagai kebutuhan hidup, kebutuhan sekolah dan lain sebagainya termasuk Aplikasi Al-Qur'an android.

Bertepatan dengan perkembangan sejarah dan ekspansi peradaban, membuat manusia melirik kemajuan teknologi sebagai alat untuk memudahkan berbagai rutinitas mereka. Fenomena penggunaan smartphone di Indonesia merupakan sesuatu hal yang luar biasa dan hampir sulit dipahami dalam kondisi krisis finansial global. Namun hal dimaksud merupakan hal yang wajar jika memperhatikan aspek historis dan sosiologis pemanfaatan teknologi khususnya telepon seluler semenjak pertengahan tahun 1990-an.³

Berdasarkan deskripsi tersebut, maka peneliti dapat merumuskan masalah sebagai berikut:

1. Bagaimana Penggunaan Aplikasi Al-Qur'an Android Pada Remaja di SMP IT ALFalah dalam kehidupan sehari – hari?
2. Bagaimana Motivasi Membaca Al-Qur'an Pada Remaja di SMP IT Al-Falah?
3. Bagaimana Pengaruh Penggunaan Aplikasi Al-Qur'an Android Terhadap Motivasi Membaca Al-Qur'an Pada Remaja di SMP IT Al-Falah?

Adapun tujuan dari penelitian ini adalah :

² Dr.Hamzah B.Uno, *Teori Motivasi dan Pengukurannya*, (Jakrta. Bumi Aksara.2018) hal.3

³ Sufyan Muhammad A, *BlackBerry For Everyone The Best Gadget In Your Hand*, Pustaka ilman, Depok, 2009, hlm xiv

1. Untuk Mengetahui Penggunaan Aplikasi Al-Qur'an Android Pada Remaja di SMP IT Al-Falah dalam kehidupan sehari – hari.
2. Untuk Mengetahui Motivasi Membaca Al-Qur'an Pada Remaja di SMP IT AlFalah
3. Untuk mengetahui Pengaruh Penggunaan Aplikasi Al-Qur'an Android Terhadap Motivasi Membaca Pada Remaja di SMP IT Al-Falah.

1.1. Motivasi Membaca Al-Qur'an Pada Remaja

Istilah motivasi berasal dari kata motif yang diartikan sebagai kekuatan yang terdapat dalam diri individu, yang menyebabkan individu tersebut bertindak dan berbuat. Motif tidak dapat diamati secara langsung tetapi dapat diinterpretasikan dalam tingkah lakunya, berupa rangsangan, dorongan, atau pembangkit tenaga munculnya suatu tingkah laku tertentu. Menurut Akyas Azhari, motivasi adalah sesuatu daya yang menjadi pendorong seseorang bertindak, di mana rumusan motivasi menjadi sebuah kebutuhan nyata dan merupakan muara dari sebuah tindakan.⁴ Motivasi adalah dorongan yang dapat menimbulkan perilaku tertentu yang terarah kepada pencapaian suatu tujuan tertentu.⁵

Dengan demikian, motivasi merupakan dorongan yang terdapat dalam diri seseorang untuk berusaha mengadakan perubahan tingkah laku yang lebih baik dalam memenuhi kebutuhannya.⁶ Menurut Abraham Maslow, perilaku manusia sangat dipengaruhi oleh motivasi. Hal ini menyebabkan Maslow menganjurkan sebuah teori motivasi dengan tujuan

untuk mengarahkan perilaku manusia agar bisa diarahkan untuk mencapai tujuan. Maslow mengatakan bahwa motivasi menyebabkan perilaku yang diarahkan pada tujuan. Motivasi adalah dorongan yang dapat menimbulkan perilaku tertentu yang terarah kepada pencapaian suatu tujuan tertentu.⁷ Dari pengertian diatas maka, dapat disimpulkan bahwa motivasi membaca Al-Quran adalah keinginan yang muncul akibat adanya dorongan dalam diri seseorang untuk mempelajari menelaah dan menyerap pengetahuan dan petunjuk yang ada dalam Al-Qur'an.

Dalam konteks studi psikologi, Abin Syamsuddin Makmun (2003) mengemukakan bahwa untuk memahami motivasi individu dapat dilihat dari beberapa indikator, diantaranya: (1) durasi kegiatan; (2) frekuensi kegiatan; (3) persistensi pada kegiatan; (4) ketabahan, keuletan dan kemampuan dalam menghadapi rintangan dan kesulitan; (5) devosi dan pengorbanan untuk mencapai tujuan; (6) tingkat aspirasi yang hendak dicapai dengan kegiatan yang dilakukan; (7) tingkat kualifikasi

⁴ Akyas Azhari, *Psikologi Umum dan Perkembangan*, (Jakarta: Teraju, 2004), h. 65

⁵ Wina Sanjaya, *Kurikulum dan Pembelajaran*, (Jakarta: Kencana, 2008), h. 250

⁶ Dr.Hamzah B.Uno, *Teori Motivasi dan Pengukurannya*, (Jakrta. Bumi Aksara.2018) hal.3

⁷ Wina Sanjaya, *Kurikulum dan Pembelajaran*, (Jakarta: Kencana, 2008), h. 250

prestasi atau produk (out put) yang dicapai dari kegiatan yang dilakukan; (8) arah sikap terhadap sasaran kegiatan.⁸

1.2. Penggunaan Aplikasi Al-Qur'an Android

Seiring perkembangan sejarah dan peradaban, manusia semakin banyak melirik kemajuan teknologi sebagai sarana mempermudah seluruh aktivitas kehidupan mereka. Berkenaan dengan Al-Qur'an, semakin banyak muncul Al-Qur'an Digital. Aplikasi Al-Qur'an android merupakan salah satu jenis dari Al-Qur'an digital, Al-Qur'an digital sebenarnya muncul dari semangat zaman yang terus ingin maju dan maju ke arah perubahan yang semakin memudahkan urusan manusia. Perkembangan zaman yang semakin maju didorong dengan majunya teknologi di dalam segala bidang tentunya akan memberikan gambaran bahwa AlQur'an digital di masa mendatang juga akan terus berkembang, baik dari segi ragam, kualitas dan kuantitasnya. Kemajuan Al-Qur'an digital di masa datang tentunya akan sangat erat kaitannya dengan perkembangan teknologi informasi dan komunikasi.⁹ Ada berbagai macam jenis Al-Qur'an digital diantaranya adalah yang berbentuk software untuk perangkat komputer, dan ada juga Al-Qur'an Digital yang berbentuk aplikasi android, dan ada juga AlQur'an digital yang berbentuk mainan edukasi seperti smart hafidz. Yang akan di bahas dalam penelitian ini adalah Al-Qur'an berbasis aplikasi untuk android, atau lebih dikenal dengan aplikasi Al-Qur'an android yaitu Al-Qur'an berbentuk aplikasi yang terinstall dalam

sistem android. Tentunya ada banyak macam aplikasi Al-Qur'an Android yang tersedia untuk digunakan oleh masyarakat muslim diantaranya adalah aplikasi My Qur'an. Bagi umat islam, Al-Qur'an tidak hanya sekedar kitab suci, melainkan pedoman untuk menjalankan kehidupan sehari-hari. Baik itu kehidupan yang berhubungan dengan sesama manusia dan makhluk Tuhan maupun tuntunan untuk beribadah kepada Allah SWT. Adanya perangkat digital ini memberikan manfaat tersendiri, diantaranya ialah Al-Qur'an android mudah dibawa kemana-mana, dan banyak menawarkan fasilitas lain untuk memudahkan kita lebih dekat dengan firman Allah SWT terutama memberikan kemudahan untuk dibaca maupun diamankan dalam kehidupan.

Dari banyaknya aplikasi Al-Qur'an android My Qur'an merupakan salah satu aplikasi yang paling populer, dan menjadi salah satu aplikasi yang banyak digunakan oleh masyarakat khususnya kalangan remaja maka aplikasi My-qur'an ini dijadikan sebagai bagian dari penelitian. Aplikasi My Qur'an ini merupakan karya anak bangsa yang dirilis pada tahun 2011, dan dapat diunduh dengan mudah di playstore, selain dari itu aplikasi ini pun telah di download oleh 10 juta orang lebih dan mendapatkan rating 3+ yang berarti aplikasi ini cocok untuk semua usia, tidak mengandung kekerasan di dalamnya dan Bahasa kasar yang tidak diizinkan, oleh karena itu banyak pengguna yang memberikan ulasan sebanyak 415 ribu ulasan dengan rating 4,8*. Salah satu kelebihan dari aplikasi ini ialah dilengkapi dengan

⁸ Dr.Hamzah B.Uno, *Teori Motivasi dan Pengukuranya*, (Jakrta. Bumi Aksara.2018) hal.40,41.42

⁹ Syarif Hidayat, Al-Qur'an Digital (Ragam, Permasalahan dan Masa Depan), Vol. 1 No. 1, Desember 2016, hal. 3

audio mp3 murotal, dilengkapi berbagai macam warna tema dan terpercaya karena sudah bersertifikasi TASHIH oleh Kementerian Agama RI.¹⁰

Pada penelitian ini terdapat dua variabel yaitu variabel dependen (Y) motivasi membaca AlQur'an pada remaja dan variabel independen (X) yakni Penggunaan aplikasi-Al-Qur'an digital. Penelitian ini menggunakan kerangka konseptual sebagai berikut:

2. Metode Penelitian

Jenis penelitian ini termasuk penelitian dengan pendekatan kuantitatif yang menekankan analisisnya pada data-data *numerical* (angka) dengan metode statistka. Berdasarkan lokasi atau tempat, sehingga termasuk kedalam penelitian lapangan karena mengambil tempattempat tertentu sebagai lokasi penelitian kuantitatif, mengandalkan data-data kuantitatif untuk menjelaskan jawaban penelitian yang ada berupa angka-angka.¹¹ Penggunaan desain pada penelitian ini adalah deskriptif yang bertujuan untuk menggambarkan sesuatu yang sedang berlangsung pada saat penelitian dengan terjun langsung ke lapangan atau lokasi penelitian untuk memeriksa sebab-sebab dari suatu gejala tertentu. Populasi dalam penelitian

ini adalah seluruh siswa kelas IX di SMP IT ALFALAH yang berjumlah 27 siswa. Sampel dalam penelitian ini adalah sampel jenuh. Metode pengumpulan data pada penelitian ini adalah: kuesioner, observasi, dan studi dokumentasi. Teknik analisis data pada penelitian ini adalah analisis data statistik dengan menggunakan teknik analisis "Regresi Linier Sederhana". Model regresi linier sederhana yaitu:¹² $Y = a + bX$. Berikut ini adalah langkah-langkah dalam melakukan Regresi Linier Sederhana: Membuat tabel perhitungan, mencari nilai x dan y , yaitu: $b_1 = \frac{(\sum xy) - n \cdot \bar{x} \cdot \bar{y}}{(\sum x^2) - n \cdot \bar{x}^2}$, menghitung nilai-nilai yang ada dalam tabel Anova (*analysis of variance*) untuk menguji signifikansi pengaruh variabel x terhadap variabel y . Perolehan hasil tabel Anova kemudian di statistik uji dengan rumus: $F_{hitung} = \frac{MS_{regresi}}{MS_{sisa}}$, Menghitung koefisien determinasi (besarnya pengaruh variabel x terhadap

variabel y , dengan rumus : $R^2 = \frac{SS_{regresi}}{SS_{total}}$

3. Hasil dan Pembahasan

¹⁰ Yuniar Nanies, *Aplikasi MyQuran dapat sertifikasi tashih Kementerian Agama*, <https://www.antaraneews.com/berita/520428/aplikasi-myquran-dapat-sertifikasi-tashih-kementerianagama>, 28 September 2015 09:51 WIB

¹¹ Arif Rachman, *Pengantar Penelitian Dalam Pendidikan* (Surabaya: Usaha Nasional, 1982).

¹² Suryono, *Regresi Untuk Penelitian* (Yogyakarta: Depublish, 2018), hal. 2.

Hasil temuan dalam penelitian ini menunjukkan nilai rata-rata tertinggi terdapat pada item butir no 10 indikator termotivasi membaca Al-Qur'an setelah menggunakan aplikasi AlQur'an android. Memiliki nilai rata-rata 4,56. Termotivasi dalam membaca Al-Qur'an dengan menggunakan Aplikasi Al-Qur'an Android dikategorikan sangat tinggi sehingga dapat dikatakan bahwa indikator tersebut sangat baik dan perlu dipertahankan dan dikembangkan. dalam kenyataannya Aplikasi Al-Qur'an android sangat berdampak besar dalam menumbuhkan Motivasi membaca Al-Qur'an.

Berdasarkan Analisis data mengenai Pengaruh penggunaan Aplikasi Al-Qur'an Android diperoleh rata-rata dalam kategori sangat tinggi terdapat pada item butir nomor 1 dan 6 yaitu hampir semua anak menggunakan Handphone android dan penggunaan Aplikasi Al-Qur'an Android sangat membantu mereka dalam ibadah membaca Al-Qur'an dengan rata-rata nilainya yaitu 4,59 dan 4,04. Pengaruh Penggunaan Aplikasi Al-Qur'an Android bagi remaja yang mempunyai Al-Qur'an Android sangat berpengaruh dan juga sangat membantu dalam ibadah membaca dan mempelajari Al-Qur'an.

Hasil uji hipotesisnya yaitu sebagai berikut:

$H_0 : \rho = 0$ (Tidak ada pengaruh Penggunaan Aplikasi Al-Qur'an Android Terhadap Motivasi Membaca Al-Qur'an Pada Remaja di SMP IT AL-FALAH Cilawu)
 $H_1 : \rho \neq 0$ (Ada pengaruh Penggunaan Aplikasi Al-Qur'an Android Terhadap Motivasi Membaca Al-Qur'an Pada Remaja di SMP IT AL-FALAH Cilawu)

Maka hasil penelitian dari Pengaruh Penggunaan Aplikasi Al-Qur'an Android terhadap Motivasi membaca Al-Qur'an Pada remaja Siswa SMP IT AL-FALAH Cilawu kelas IX sebesar 43.5% sedangkan 56,45% sisanya dipengaruhi oleh faktor lain yang tidak masuk dalam penelitian ini.

4. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data mengenai Motivasi Membaca Al-Quran Pada Remaja rata-rata sebesar 4,56 dan termasuk kategori "Sangat Baik". Berdasarkan hasil analisis data mengenai Penggunaan Aplikasi Al-Qur'an Android diperoleh rata-rata sebesar 4,59 dan dikategorikan "Sangat Baik". Hasil penelitian dari Pengaruh Penggunaan Aplikasi AlQur'an Android terhadap Motivasi membaca Al-Qur'an Pada remaja Siswa SMP IT ALFALAH Cilawu kelas IX sebesar 43.5% sedangkan 56,45% sisanya dipengaruhi oleh faktor lain yang tidak masuk dalam penelitian ini.

Daftar Pustaka

Akyas Azhari, *Psikologi Umum dan Perkembangan*, (Jakarta: Teraju, 2004), hal. 65 Arif Rachman, *Pengantar Penelitian Dalam Pendidikan* (Surabaya: Usaha Nasional, 1982).

Dr.Hamzah B.Uno, *Teori Motivasi dan Pengukurannya*, (Jakrta. Bumi Aksara.2018) hal.3

Dr.Muhammad Musa Nasar, *Wasiat Rasul kepada Pembaca dan Penghafal Al-Qur'an*, (Solo, Al-Qowam, 2014), hal.90

Dt. Tombak Alam, *Ilmu Tajwid Populer 17 Kali Pandai*, (Jakarta : Bumi Aksara, 1995), hlm. 23

Hammud bin Abdullah al-Mathar, *Keutamaan Dan Pahala Besar Membaca Al-Qur'an*, (Jakarta Darul Haq, 2020), hal. 5

Hasbi Ash Shiddiqy, *Sejarah*, hlm. 17

Hidayat, "*Al-Qur'an Digital (Ragam, Permasalahan dan Masa Depan)*).

Ibrahim Bafadal, *Pengolahan Perpustakaan Sekolah*, (Jakarta: Bumi Aksara, 1992), h.193

John W Santrock, *Life Span Development, Perkembangan Masa Hidup*, (Jakarta: Erlangga, 2002), Ed.5 Jilid 1, h. 23

Mudjito, *Pembinaan Minat Baca*, (Jakarta: Universitas Terbuka, 2001), hal. 61

Sufyan Muhammad A, *BlackBerry For Everyone The Best Gadget In Your Hand*, Pustaka ilman, Depok, 2009, hlm .17

Suryono, *Regresi Untuk Penelitian* (Yogyakarta: Depublish, 2018), hal. 2.

Syarif Hidayat, *Al-Qur'an Digital (Ragam, Permasalahan dan Masa Depan)*, Vol. 1 No. 1, Desember 2016, hal. 3

Wina Sanjaya, *Kurikulum dan Pembelajaran*, (Jakarta: Kencana, 2008), hal. 250

Wina Sanjaya, *Kurikulum dan Pembelajaran*, (Jakarta: Kencana, 2008), hal. 251

Yuniar Nanies, *Aplikasi MyQuran dapat sertifikasi tashih Kementerian Agama*, <https://www.antaraneews.com/berita/520428/aplikasi-myquran-dapat-sertifikasitashih-kementerian-agama>, 28 September 2015 09:51 WIB